

## 附件 1

# 2026 年度教育发展研究课题选题指南

结合我会《五年发展规划》和《2026 年重点工作》等工作要求，2026 年度教育发展研究课题如下：

- （一）教育强国战略引领下的区域教育现代化建设
- （二）教育强国建设背景下农村教育优质均衡发展
- （三）铸牢中华民族共同体意识的课程资源开发与实施路径
- （四）中华优秀传统文化与红色文化的幼儿园课程实践研究
- （五）推进托幼一体化的幼儿园建设
- （六）融合教育背景下幼儿园特殊需要儿童的支持策略研究
- （七）幼儿健康教育发展支持体系研究
- （八）0-6 岁婴幼儿照护服务体系及评价研究
- （九）幼儿教师专业发展的相关研究

- (十) 普惠性幼儿园高质量发展的内涵与实现路径研究
- (十一) 家庭科学育儿指导服务体系建设与幼儿园协同机制研究
- (十二) 四川省学前学普质量提升的策略与路径
- (十三) 健康学校建设的理论与实践
- (十四) 基础教育学段贯通培养的模式与实践研究
- (十五) 中小学拔尖创新人才识别与培养机制
- (十六) 拔尖创新人才甄别的数字化建模及应用研究
- (十七) 学生体质强健计划的创新路径与长效机制
- (十八) 学生心理健康危机干预与支持体系建设
- (十九) 提升学生科学思维品质的课堂教学策略
- (二十) 科幻教育与创新能力培养
- (二十一) 县域普通高中振兴路径与政策支持
- (二十二) 科技高中建设与科学教育深化
- (二十三) 国防、艺体等特色高中的办学体系与发展范式

(二十四) 综合高中办学模式改革

(二十五) 乡村振兴战略下小规模学校提质增效的实践路径

(二十六) 乡村教师队伍专业成长与激励机制

(二十七) 人口变动背景下城乡教育资源配置优化

(二十八) 适应人口趋势的教师队伍结构优化与统筹发展

(二十九) 学龄人口变化与基础教育布局调整

(三十) 小班化教学的内涵转型与支持体系建设

(三十一) 新课标引领下的学科课程设计与教学方式创新

(三十二) 中华优秀传统文化融入艺术教育的路径研究

(三十三) 推进家校社协同育人的“教联体”建设

(三十四) 数字化赋能幼儿园保教质量监测与改进的实践探索

(三十五) 数字化时代教学模式创新与教师能力重构

(三十六) 人工智能赋能学校治理与教育教学变革

(三十七) 人工智能赋能教材与课程资源建设研究

(三十八) 数字技术推动区域基础教育优质均衡发展路径

(三十九) 教育出版赋能学生素养提升的新路径

(四十) 依法治教/依法治校水平提升新路径

(四十一) 终身学习公共服务水平提升

(四十二) 研学中的主动式学习力提升

(四十三) 中华优秀传统文化教育资源数字化开发与传播研究

(四十四) 红色文化、本土文化融入学生通识读物的开发与实践研究

(四十五) 跨学科学习理念下的“大文科类”文教读物策划研究

(四十六) 中小学阅读、写作、古诗文等专项能力提升类教辅创新研究

（四十七）科普、科幻、科学探究类图书内容创新与数字化呈现模式研究

（四十八）教辅图书与数字资源、音频、微课、题库融合出版研究

（四十九）生成式人工智能在教育出版中的风险管理研究

（五十）智能时代教育出版的版权保护与伦理规范研究

（五十一）乡村教育振兴与教育出版服务能力提升研究

（五十二）教育出版国际化与中华文化对外传播研究

（五十三）未来学习场景与新型教育出版物形态研究

（五十四）低空经济发展与人才培养模式创新

（五十五）基于 AI 大模型融合职业教育教学的路径研究

（五十六）服务新质生产力、新兴产业复合型人才培养路径与实践

（五十七）共生理论视域下职业教育产教融合运行机制研究

(五十八)职业教育专业实践教学资源的整合路径与应用探索

申报人可直接沿用以上选题，也可结合实际自拟选题，但自拟选题需紧扣课题定位、突出四川特色。