

项目申报指南

一、课题目标

课题以赋能院校“构建数字化教学新生态”为目标，旨在引导院校基于新大陆学科大模型及新大陆UUSIMA智慧教学实验平台，推进实训室AI化改造与数智化教育改革创新。项目旨在推动职业院校探索生成式AI在专业教学中的真实落地路径，构建以“AI学伴”为核心的协同教学新模式。

支持职业院校开展创新应用研究，深度验证基于学科大模型的智能体(技能助手、教师助手、软件智能体、硬件智能体、课程智能体等)在提升教学效率与学生自主学习能力方面的有效性。探索基于生成式AI技术的职业教育课程知识空间构建，依托实训教学全过程数据采集与日志分析，提升教学资源的结构化与智能化水平。课题将重点研究AI教学模式创新与数智化教学评价方法，通过多维度的学情分析支撑个性化学习与精准评价服务。

推动人工智能技术与教育教学场景深度融合，形成可复制、可推广的智能体教学应用范式，为职业院校提供数字化转型样板，全面提升教育质量。

二、课题内容

本次专项课题拟定2个研究方向。申请者可根据本校专业特色、教学需求，认真阅读研究内容与目标，选择其中1个方向、自拟题目进行申报。

序号	研究方向	题目参考示例	研究内容	研究目标及预期成果
1	AI学伴驱动的“教—学—练—评”全链路教学范式与评价研究	<ol style="list-style-type: none"> 1.基于新大陆智慧教学实验平台的“全流程AI辅助”互动式教学模式探索。 2.软硬一体化视域下AI课程建设与评价改革研究 3.职教大模型赋能课程“教—学—练—评”一体化创新实践。 	<p>依托职教大模型及智能体(技能助手、教师助手、软件/硬件智能体),开展覆盖课前准备、课堂实施及课后评价的全流程研究。设计“双师型”(智能体与教师协同)教学流程,探索AI学伴在提升学生自主学习能力与教学效率方面的有效性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.需求目标: 验证AI智能体在提升教学效率和学生自主学习能力方面的有效性,构建结构化、智能化的教学资源空间。 2.成果形式: (1)阶段性成果:基于AI学伴的互动式教学方案(含双师教学流程与设计)及教学资源。 (2)最终成果:1份AI学伴学习模式研究报告及互动式教学模式研究性实施方案。 3.验证要求: 完成一个学期的跟踪研究,提交涵盖学习行为变化、实操技能掌握等多维度的研究性比较分析。
2	基于学科大模型的实训课程智能体教学应用研究	<ol style="list-style-type: none"> 1.基于新大陆学科大模型实训课程智能体构建和互动式教学实践。 2.实训教学中AI介入方式与教学评价生成机制探索。 3.虚拟仿真环境下的AI教学评价体系构建。 	<p>针对实训教学进行AI化升级,重点分析AI学伴介入实训过程的关键变化。研究面向实验、实训的提示词(Prompt)设计,智能体评测,实训过程性数据采集,并建立学情分析思路,总结AI赋能实训教学的资源组织方式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.需求目标: 形成可复制、可推广的实训AI化教学应用范式,提升实训教学资源的智能化水平。 2.成果形式: (1)阶段性成果:开发配套课程的智能体,实训教学全过程数据采集清单及阶段性优化分析建议。 (2)最终成果:典型案例报告(含AI学伴介入实训的关键交互场景分析及互动式教学效果总结)。 3.验证要求: 提出职教大模型及相关智能体在实训环境下的改进建议,并形成AI支持实训教学的设计框架。