

# 2026 年职业教育优秀论文评选活动

## 评选范围与选题参考

### 一、评选范围

评选论文内容紧密围绕党的二十大精神、习近平总书记重要指示和全国、全省职业教育大会精神，以及国务院、教育部和四川省关于职业教育改革发展的重要文件精神 and 重点任务，结合当前职业教育的热点、难点问题开展研究，具有一定的理论和实践价值。

### 二、选题参考

#### （一）职业教育基本理论研究

围绕职业教育原理，就职业教育的基本概念、原理、本质、价值、功能、体系、内容等开展理论研究；关注职业教育的公益性、开放性、基础性和终身化、体系化发展；关注国内外职业教育基本理论前沿研究等。

#### （二）四川省现代职业教育体系研究

现代职业教育体系内涵和规律研究；省域现代职业教育体系建设新模式研究；职业学校关键办学能力研究；中高本贯通培养研究；本科层次职业教育发展研究；本科层次职业教育人才培养模式研究；本科层次职业教育专业建设研究；职业教育适应发展

方式转变和经济结构调整需求的研究；“校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养模式研究；职业学校国际交流与合作研究等。

### （三）职业教育发展战略研究

构建“职业教育高质量发展”“人民满意的职业教育”的指标体系研究；四川省职业教育强省战略研究；四川省职业教育高质量发展对策研究；区域职业教育发展战略研究；职业教育服务“乡村振兴”战略研究；“职教出海”战略研究；健全职业教育城乡一体化发展的体制与机制研究；职业教育数字化转型发展研究；职业教育高技能人才集群培养战略研究；职业教育服务国家战略、区域发展、产业升级、技术迭代路径研究等。

### （四）政策与制度研究

《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《推动现代职业教育高质量发展》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《四川省职业教育条例》《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》等相关法律、法规及政策研究；职教高考制度研究；职业教育现代学校制度研究；职业学校招生与就业制度创新研究；职业教育多元化办学体制研究；职业学校治理体系建设研究；职业学校教育质量督导评估研究；新“双高计划”项目建设实践研究；四川省职业教育经费投入体制与机制的创新研究；职业学校学分制及弹性学制研究；东西部职业教育合作机制研究；优质职业学校对农村薄弱职业学校托管、帮扶政策研究；职业教育发展的权责划分研究等。

### （五）党建、德育、思政研究

新时代职业学校党建工作研究；习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑研究；新时代职业教育立德树人根本任务落实路径研究；思政课程与课程思政研究；职业教育思政一体化研究；“三全育人”理论与实践研究；职业学校德育体系构建研究；职业学校特色校园文化建设与实践研究；职业学校传承中华优秀传统文化的路径研究；学生工匠精神的培育研究等。

### （六）专业建设与课程教学改革研究

职业教育教学关键要素改革研究；职业教育人才培养模式及课程体系改革创新研究；职业学校专业建设研究；专业教学标准和课程标准研究；新兴专业建设研究；实训基地建设研究；课堂教学有效性研究；活页式、数字化教材开发研究；“三主编”教材开发机制研究；学校教学资源库建设研究；数字化校园建设研究；网络课程开发与网络学习平台建设研究；特色专业、精品课程建设研究；职业学校创新创业课程体系建设研究；课程综合化、模块化、项目化改革实践研究；职业学校技能竞赛研究等。

### （七）教师专业发展研究

高水平“双师型”教师队伍研究；教师教育创新团队培育研究；职业教育学科（专业）教研实践研究；职教师资职前、职中、职后培养研究；职教兼职师资队伍建设研究；高技术技能人才执教的实践研究；教师与企业人才“双向流动”机制研究；职业学校教师激励制度研究；职业学校教师数字素养提升研究；教师能力

清单制定与精准培养培训研究；本科层次职业大学和职业技术师范大学建设研究等。

#### （八）职普融通、产教融合研究

职业教育与普通教育的融通研究；综合高中实践研究；职业教育与高等教育、继续教育的协同创新研究；市域产教联合体建设研究；行业产教融合共同体建设研究；开放型区域产教融合实践中心建设研究；职业教育混合所有制研究；职业学校校企合作制度建设研究；现代学徒制改革与创新实践研究；职业教育集团化办学研究；高职院校产业学院实践研究；职业学校科技成果转化实践研究等。

#### （九）民族地区职业教育发展研究

民族地区职业学校铸牢中华民族共同体意识教育研究；民族地区职业学校推进国家通用语言文字教育研究；民族地区职业教育高质量发展研究；民族地区职业教育人才培养模式研究；民族地区职业学校文化传承与创新实践研究；“9+3”学生教育管理研究；“9+3”免费教育计划实施情况研究；“9+3”免费教育计划学生就业指导研究等。

#### （十）“一老一小”建设研究

职业学校“一老一小”专业人才培养模式创新研究；职业学校“一老一小”专业教学创新与实践研究；“一老一小”专业课程建设与教学资源开发研究；校企合作引领下的“一老一小”专业实践基地建设研究；职业学校“一老一小”专业教师职业发展路径研究；职业学校“一老一小”专业社会服务项目的可持续发展研究；区域

“一老一小”公共服务资源整合与共建共享研究；四川智慧养老托育服务区域一体化发展研究；四川婴幼儿照护服务新模式研究等。

### （十一）人工智能赋能职业教育研究

人工智能伦理治理与教育责任研究；人工智能赋能专业数字化升级研究；产教协同智能匹配机制研究；职业教育终身学习智能支持系统研究；人工智能赋能教育教学模式创新研究；产教融合背景下“AI+职业技能”课程体系开发研究；生成式 AI 课程开发方法论研究；智能评价与体系监测研究；虚实融合教学场景重构研究；教师数智素养培育研究；人机协同教学模式中教师角色转型与能力重构研究；AI 赋能乡村振兴职教模式研究；职业教育政策智能化推演研究等。

### （十二）社区教育、终身教育研究

职业教育服务社区教育、终身教育发展路径研究；多元主体参与终身教育的激励机制与协同保障研究；职业学校学校家庭社会育人机制构建研究；职业教育服务全民终身学习的路径研究；职业学校开展社区教育的角色定位和功能实现研究；职业教育助力学习型城市建设研究；职业教育资源下沉社区的共享机制研究；职业学校参与社区教育与基层治理路径研究；“教联体”模式下职业教育资源共享机制研究；职业学校参与社区老年教育的模式与策略研究；社区教育中职业教育培训研究；农村社区教育赋能乡村治理与人才培养的路径研究等。